Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Дом детского творчества

г. Углегорска Сахалинской области

«Дары осени»

Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей 6-7 лет

Подготовила:

**Полегких Галина Николаевна,**

Педагог дополнительного образования

г. Углегорск

2018 год

***План – конспект***

**Тема:** Рисование даров осени (овощей и фруктов).

**Цель:** Формирование умений изображать предметы по представлению и по памяти.

**Задачи:**

**1**. Дать представление о форме предмета, учить изображать предметы с помощью простых геометрических форм, передавать цвет и размер, сравнивать предметы друг с другом, а также правильно выполнять рисунок.

**2.** Развивать зрительную память, наблюдательность, пространственное мышление.

**3.** Воспитывать интерес к родной природе и рисования по представлению.

**Оборудование:** презентация, муляжи овощей и фруктов,

**Материалы:** карандаш, ластик, краски, кисть, альбом, баночка под воду.

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечания** |
| 1 вводная часть | Здравствуйте, ребята!Проверим готовность к занятию!На ваших столах аккуратно лежат: *(педагог показывает карандаш, ластик, акварельные краски, кисточки, баночки под воду, альбомы…)*Все готовы!Молодцы! | **слайд 1** |
| 2. Сообщение темыи цели занятия | **-** Отгадайте, о каком времени года мы сейчас будем говорить? Она ходит в нашем парке, Дарит всем подарки: Бусы красные – рябине, Фартук розовый – осине, Зонтик желтый – тополям, Спелые фрукты дарит нам.*(об осени)*- Какие осенние месяцы вы знаете? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*- Что случается в природе осенью? *(Ответы детей)*- Какой сейчас идет осенний месяц? *(Ответы детей)*- А осень сейчас ранняя или поздняя? *(Ответы детей)*- Что люди собирают осенью в саду и на огороде? (У*рожай овощей и фруктов)*Молодцы! Про овощи и фрукты мы вспомнили, а теперь вспомним, как они выглядят и нарисуем их. | **слайд 2****слайд 3-5****слайд 6-7** |
| 3.Объяснение нового материала4.Самостоятельная работа учащихся. | - У кого в семье есть огород? *(Ответы детей)*- Какие овощи растут в огороде? *(Ответы детей)*- Кто выращивает овощи и фрукты? *(Ответы детей)*- А вы, помогаете взрослым собирать урожай? *(Ответы детей)*По дороге в школу, я встретила Красавицу-Осень, и она передала для вас этот мешочек с загадками. Осень была очень занята, ведь сейчас у нее много дел. **Игра** **"Опиши предмет"****(1-3 чел. Опускают руку в мешочек, находят муляж и описывают его форму, размер, фактуру)**Дети по очереди опускают руку в мешочек, описывают свойства предмета. Педагог задает наводящие вопросы:- Какой формы предмет (круглый, овальный…и.т.д)? *(Ответы детей)*- Какого он размера (большой, средний, маленький)? *(Ответы детей)* - Какой он на ощупь (гладкий, шершавый)? *(Ответы детей)*- А вы, ребята догадались, что это за предмет? *(Ответы детей)*- Это овощ или фрукт? *(Ответы детей)***Игра «Салат»**Осень попросила меня еще отобрать овощи на салат для ее гостей. - А вы знаете, что такое салат? *(Ответы детей)*- Из чего делают Салат? *(Ответы детей)*У нас есть красивая тарелка, в которую нужно положить овощи для салатаПосмотрите внимательно . какие овощи подходят для салата (ребята по очереди кладут в тарелку овощи для салата.)- Молодцы, вы справились с заданием.**Физминутка**В огород пойдем,*Маршировать на месте.*Урожай соберем.*Идти по кругу, взявшись за руки.*Мы морковки натаскаемИ картошки накопаем.Срежем мы кочан капусты*Имитировать, как срезают, таскают,**копают.*Круглый, сочный, очень вкусный. *Показать руками.*Щавеля нарвем немножко *"Рвут".*И вернемся по дорожке.*Идти по кругу, взявшись за руки.***Задание:** нарисовать по памяти один овощ или фрукт, который больше вам нравится.Последовательность выполнения:1.Определите расположение листа.2. Поэтапное рисование овоща или фрукта. Выполнение рисунка в карандаше.***(педагог показывает, как можно изобразить овощ или фрукт с помощью простых геометрических фигур)***3. Выполнение рисунка в цвете с передачей объема.***Индивидуальная работа с учащимися:***Оказание помощи. | **слайд 8****слайд 9****слайд 10****слайд 11** |
| 5. Итог занятия. | **-** Что рисовали на занятии?- Назовите овощи и фрукты, которые вы нарисовали?-Красавица-Осень будет рада увидеть, какие красивые осенние овощи и фрукты вы нарисовали |  |

**Источники информации:**

1. Детские загадки про овощи, ягоды и фрукты с ответами – <http://ejka.ru/>
2. Загадки для детей - <https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-zagadki/osennie-zagadki.html>
3. Зарядки, физкультминутки - <https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-k-tematicheskomu-planu-v-sredney-gruppe-502722.html>