Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Дом детского творчества

г. Углегорска Сахалинской области

«Дары осени»

Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей 6-7 лет

Подготовила:

**Полегких Галина Николаевна,**

Педагог дополнительного образования

г. Углегорск

2018 год

***План – конспект***

**Тема:** Рисование даров осени (овощей и фруктов).

**Цель:** Формирование умений изображать предметы по представлению и по памяти.

**Задачи:**

**1**. Дать представление о форме предмета, учить изображать предметы с помощью простых геометрических форм, передавать цвет и размер, сравнивать предметы друг с другом, а также правильно выполнять рисунок.

**2.** Развивать зрительную память, наблюдательность, пространственное мышление.

**3.** Воспитывать интерес к родной природе и рисования по представлению.

**Оборудование:** презентация, муляжи овощей и фруктов,

**Материалы:** карандаш, ластик, краски, кисть, альбом, баночка под воду.

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечания** |
| 1 вводная часть | Здравствуйте, ребята!  Проверим готовность к занятию!  На ваших столах аккуратно лежат: *(педагог показывает карандаш, ластик, акварельные краски, кисточки, баночки под воду, альбомы…)*  Все готовы!  Молодцы! | **слайд 1** |
| 2. Сообщение темы  и цели занятия | **-** Отгадайте, о каком времени года мы сейчас будем говорить?  Она ходит в нашем парке,  Дарит всем подарки:  Бусы красные – рябине,  Фартук розовый – осине,  Зонтик желтый – тополям,  Спелые фрукты дарит нам.  *(об осени)*  - Какие осенние месяцы вы знаете? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*  - Что случается в природе осенью? *(Ответы детей)*  - Какой сейчас идет осенний месяц? *(Ответы детей)*  - А осень сейчас ранняя или поздняя? *(Ответы детей)*  - Что люди собирают осенью в саду и на огороде? (У*рожай овощей и фруктов)*  Молодцы!  Про овощи и фрукты мы вспомнили, а теперь вспомним, как они выглядят и нарисуем их. | **слайд 2**  **слайд 3-5**  **слайд 6-7** |
| 3.Объяснение нового материала  4.  Самостоятельная работа учащихся. | - У кого в семье есть огород? *(Ответы детей)*  - Какие овощи растут в огороде? *(Ответы детей)*  - Кто выращивает овощи и фрукты? *(Ответы детей)*  - А вы, помогаете взрослым собирать урожай? *(Ответы детей)*  По дороге в школу, я встретила Красавицу-Осень, и она передала для вас этот мешочек с загадками.  Осень была очень занята, ведь сейчас у нее много дел.  **Игра** **"Опиши предмет"**  **(1-3 чел. Опускают руку в мешочек, находят муляж и описывают его форму, размер, фактуру)**  Дети по очереди опускают руку в мешочек, описывают свойства предмета. Педагог задает наводящие вопросы:  - Какой формы предмет (круглый, овальный…и.т.д)? *(Ответы детей)*  - Какого он размера (большой, средний, маленький)? *(Ответы детей)*  - Какой он на ощупь (гладкий, шершавый)? *(Ответы детей)*  - А вы, ребята догадались, что это за предмет? *(Ответы детей)*  - Это овощ или фрукт? *(Ответы детей)*  **Игра «Салат»**  Осень попросила меня еще отобрать овощи на салат для ее гостей.  - А вы знаете, что такое салат? *(Ответы детей)*  - Из чего делают Салат? *(Ответы детей)*  У нас есть красивая тарелка, в которую нужно положить овощи для салата  Посмотрите внимательно . какие овощи подходят для салата (ребята по очереди кладут в тарелку овощи для салата.)  - Молодцы, вы справились с заданием.  **Физминутка**  В огород пойдем,  *Маршировать на месте.*  Урожай соберем.  *Идти по кругу, взявшись за руки.*  Мы морковки натаскаем  И картошки накопаем.  Срежем мы кочан капусты  *Имитировать, как срезают, таскают,*  *копают.*  Круглый, сочный, очень вкусный. *Показать руками.*Щавеля нарвем немножко *"Рвут".*  И вернемся по дорожке.  *Идти по кругу, взявшись за руки.*  **Задание:** нарисовать по памяти один овощ или фрукт, который больше вам нравится.  Последовательность выполнения:  1.Определите расположение листа.  2. Поэтапное рисование овоща или фрукта. Выполнение рисунка в карандаше.  ***(педагог показывает, как можно изобразить овощ или фрукт с помощью простых геометрических фигур)***  3. Выполнение рисунка в цвете с передачей объема.  ***Индивидуальная работа с учащимися:***  Оказание помощи. | **слайд 8**  **слайд 9**  **слайд 10**  **слайд 11** |
| 5. Итог занятия. | **-** Что рисовали на занятии?  - Назовите овощи и фрукты, которые вы нарисовали?  -Красавица-Осень будет рада увидеть, какие красивые осенние овощи и фрукты вы нарисовали |  |

**Источники информации:**

1. Детские загадки про овощи, ягоды и фрукты с ответами – <http://ejka.ru/>
2. Загадки для детей - <https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-zagadki/osennie-zagadki.html>
3. Зарядки, физкультминутки - <https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-k-tematicheskomu-planu-v-sredney-gruppe-502722.html>