Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Дом детского творчества

г. Углегорска Сахалинской области

«Флажки на ниточке»

Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей 5 лет

Подготовила:

**Полегких Галина Николаевна,**

Педагог дополнительного образования

г. Углегорск

2022 год

***План – конспект***

**Тема:** Флажки на ниточке

**Цель:** Формирование умений анализировать и изображать предметы прямоугольной формы, разного цвета и размера.

**Задачи:**

**1**. Дать представление о форме предмета, учить изображать предметы с помощью простых геометрических форм, передавать цвет и размер, сравнивать предметы друг с другом, а также правильно выполнять рисунок.

**2.** Развивать зрительную память, наблюдательность, пространственное мышление.

**3.** Воспитывать наблюдательность, усидчивость и аккуратность.

**Оборудование:** презентация, флажки из картона разной формы, цвета и размера.

**Материалы:** карандаш, ластик, краски, кисть, альбом, баночка под воду.

**Ход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Действия детей** | **Примечания** |
| 1 вводная часть | Здравствуйте, ребята!Проверим готовность к занятию!На ваших столах аккуратно лежат: *(педагог показывает карандаш, ластик, акварельные краски, кисточки, баночки под воду, альбомы…)*Все готовы!Молодцы! | Дети проверяют готовность к занятию | слайд 1 |
| 2. Сообщение темы и цели занятия | **-** Отгадайте, о чем мы сейчас будем говорить? (Педагог показывает презентацию с фото разных помещений, подготовленных к празднику)- Что изображено на этих фото? *(подготовленная комната к празднику)*- Чем украшают? *(Ответы детей)*- Как мы украсим комнату к празднику? *(Ответы детей. Флажками)*Молодцы!  | Дети рассматривают слайды и делают вывод, что речь пойдет о празднике Дети отвечают на вопросы педагога | Презентация с фото праздника. |
| 3.Объяснение нового материала4.Самостоятельная работа учащихся. | Педагог:-У меня есть несколько флажков, из которых мы сейчас будем собирать гирлянду. Они все разного размера.- Какие бывают размеры? ( Большой, маленький и средний)- Какая бывает форма? (круг. Квадрат, овал, прямоугольник)- Выберите понравившийся вам флажок, закрепите его на ниточке и расскажите нам о нем.(Пример ответа: Этот флажок красного цвета, имеет прямоугольную форму, и он самый большой.Этот флажок синего цвета и он меньше красного, но больше зеленого. Значит он среднего размера, имеет треугольную форму)Педагог по очереди вызывает к доске детей. **Физминутка****«Улыбка»**А теперь мы вместе всталиРуки дружно вверх поднялиРуки в стороны, впередА теперь наоборотВлево-вправо повернулисьИ друг другу улыбнулисьТихо сели и опять будемДело продолжать (домик рисовать, наш рассказ читать…)**Задание:** рисование флажков разной формы, в альбоме. Педагог демонстрирует на доске, как нарисовать флажки двух разных размеров.Последовательность выполнения:1. прорисовка карандашом параллельных вертикальных линий, затем горизонтальных. (прямоугольная форма). Повторение шагов, но меньшего размера2. рисование карандашом флажка треугольной формы.***Индивидуальная работа с учащимися:***Оказание помощи.- А теперь, ребята, нарисуйте флажки сами. Украсьте ниточку до конца.- Теперь осталось флажки разукрасить красками, чтобы стало по-настоящему празднично! | Дети отвечают на вопросы педагогаДети по очереди вешают на ниточку флажок и описывают его форму, цвет, размер. Сравнивают свой флажок с другими. Ребята выполняют движения вместе с педагогомДети рисуют с педагогом.Дети рисуют флажки сами по образцу.Дети выполняют рисунок в цвете, акварельными красками | На доске прикреплена ниточка для будущей гирлянды и приготовлены разные флажкиУ каждого ребенка в альбоме предварительно нарисована ниточка, к которой пририсовываются флажкиПедагог на доске рисует первые два – три флажка |
| 5. Итог занятия. | **-** Что рисовали на занятии?-Зачем нужны флажки в помещении? | Дети отвечают на вопросы, затем убирают рабочее место | Мини-выставка работ. |