*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

 *дополнительного образования*

*Дом детского творчества г.Углегорска Сахалинской области*

Утверждена

приказом директора

МБОУ ДО ДДТ г.Углегорска

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на основании решения педсовета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_

Директор ДДТ г.Углегорска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Дудин А.В

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

***Изобразительное искусство в «Школе дошкольника»***

**Составитель:**

Педагог дополнительного
образования -
***Полегких Галина Николаевна***.

Возраст детей: 4,5 - 6 лет;

Срок реализации: 2 года

Углегорск

2015г.

**Пояснительная записка**

От развития эмоционально-волевой сферы зависит формирование личности ребенка. Именно в дошкольном возрасте идет усвоение моральных форм. Вырабатывается умение подчинять свои поступки и действия моральным и этическим правилам, складываются навыки поведения в коллективе. Следует заметить, что эмоционально-волевая сфера требует длительной кропотливой работы.

Общеизвестно, что дети дошкольного возраста из всех видов деятельности предпочитают игровую, а изобразительная деятельность, по своей доступности, наглядности и конкретности приближена к игре.

 Дети в возрасте 5-6 лет, занимаясь таким видом деятельности как рисование особенно связано с мышлением и речью. Осознание окружающего у ребенка происходит быстрее, чем накопление слов и ассоциаций, а рисование предоставляет возможность наиболее легко в образной форме выразить то, что тон знает, несмотря на нехватку слов. Рисовать необходимо ребенку так же, как и разговаривать, т.е. это «графическая речь». Данный вид деятельности связан с важнейшими физиологическими функциями организма – зрением, двигательной координацией, речью и мышлением. Это важный информационный и коммуникационный канал.

Занятия рисованием представлены следующими компонентами – рисование с натуры, декоративное рисование отдельных компонентов, сюжетов; аппликация – предметная, декоративная, сюжетная.

**Актуальность программы.**

Необходимо в раннем возрасте заложить гармоничное представление о мире и правильное отношение к действительности, которое возможно только на основе морально-нравственных ценностей. Важно прививать детям с раннего возраста чувство прекрасного, доброго, посредством выражения своих эмоций и настроений разнообразной палитрой красок.

**Новизна.**

В изобразительной деятельности ребенок обогащает свои представления о мире, пробует свои силы и развивает творческие способности. Поэтому при реализации образовательной программы «Изобразительное искусство в «Школе дошкольника» используются современные методы и технологии, которые развивают воображение, побуждают детей к творческим эксперементам с красками, бумагой, природным материалом.

Новизна программы заключается в том, что для достижения наилучших результатов на занятиях используются не только традиционные художественные средства (карандаши, гуашь, акварель, пастель), но и другие материалы для детского творчества (различные виды цветной и самоклеющейся бумаги, картона, разнообразные виды пластилина).

Задача педагога предоставить ребенку дошкольного возраста свободу воображения своего видения мира доступными для него художественными средствами.

 На занятиях создаются условия свободного творчества, используется техника пальчикового рисования красками, штрихования, сочетания разнообразных цветов рисунка.

Художественный образ лежит в основе передаваемого детям эстетического опыта и является связующим понятием в системе эстетического воспитания, обучения и развития дошкольников. Использование в работе музыкальных и поэтических образов повышает художественно-творческую активность детей.

Объясняя детям, что художник "глазами души» смотрит на мир, стремясь увидеть его суть, любуясь им, нужно подвести детей к пониманию того, чтокрасота в природе, красота и добро в жизни, красота в искусстве неотделимы.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Изобразительное искусство в «Школе дошкольника» разработана на основе программы Т.В. Комаровой (1 год обучения) и Г. С. Швайко (2 год обучения). «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва 2006г.

**Направленность**: художественная.

Срок реализации: 2 года.

Занятия в группах детей 5 лет проводятся по 2 часа в неделю (всего 72 часа в год), группы детей 6-лет по 3 часа в неделю (всего 108 часов в год).

**Продолжительность занятий**: 5 лет - 25 минут, 6 лет – 30 минут, включая 10-минутный перерыв.

**Возраст детей**: 4,5-6 лет.

**Цель:** содействовать развитию личности ребенка, формировать и развивать творческие способности посредством владения изобразительными навыками.

**Задачи:**

* Обучать основным правилам владения изобразительным материалом: умению передавать форму и строение предмета, его пропорции,

 цвет, располагать предмет на плоскости листа.

 отражать в рисунке, аппликации интересующие предметы, волнующие события.

* Развивать умения внимательно рассматривать предметы, явления, всматриваться в образы, подбирать цветовую гамму, правильно использовать палитру цветовой гаммы, пользоваться материалами,

развивать творческое воображение, стимулируя самостоятельность, активность и инициативу обучающихся.

* Воспитывать трудолюбие, прилежание.

**Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон №273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Концепция развития дополнительного образования детей» утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р г. Москва
3. Приказ Министерсва образования науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Устав МБОУ ДОД ДДТ. (утвержден распоряжением начальника управления образования Углегорского муниципального района от 17.09.2015г. №22-р).

**Ожидаемый результат:**

 **первого года обучения:**

Обучающиеся овладевают навыками изображения предметов, животных, человека, используют разнообразие цветовой гаммы

**второго года обучения**

 Обучающиеся изучают основные понятия: живопись, графика, скульптура, умеют различать такие жанры, как натюрморт, пейзаж, портрет.

Результат работы появляется на каждом занятии, в виде готового рисунка, поделки

В процессе обучения проводятся выставки, тематические праздники детского творчества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа осуществляет преемственность образовательного процесса объединения «Школы дошкольника» МБОУ ДОД ДДТ г.Углегорска Сахалинской области и муниципальным общеобразовательным учреждением начальной школой эстетического развития г.Углегорска Сахалинской области.

**1 год обучения**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Формы занятий** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | **Осень золотая** |
|  | Знакомство с Феей-Радугой  | Рисование по представлению | **22** | **11** | **11** |
|  | Радуга-дуга (рисование дуговых линий) | Занятие-путешествиеРисование по представлению |
|  | Развеселим улитку (рисование линий по спирали) | Игровое упражнение(НТИ\* Рисование пальчиками) |
|  | Двухцветный мяч  | Игровое упражнение(НТИ Печать по трафарету) |
|  | Флажки на ниточке (предметы прямоугольной формы) | Игровое упражнение(Рисование по представлению) |
|  | Гномик  | Игра - сказка(НТИ Отпечатки листьями) |
|  | Паучок в паутине  | Игра - сказка(НТИ обрывание бумаги)  |
|  | Вспоминая лето  | Сюжетная игра(НТИ Рисование пальчиками) |
|  | Веселые человечки  | Игра - сказка(упражнение на смешение цветов) |
|  | Осень золотая  | Декоративное рисование(НТИ отпечатки листьями) |
|  | Лесные обитатели (рисование животных с помощью простых форм) | Игровое упражнение |
|  | Колобок (составление композиции) | Игра - сказкаТематическое рисование |
|  | Колобок (заключительное занятие, акварель) | Игра - сказкаТематическое рисование |
|  | Грибы прячутся в траве  | Игровое упражнение(НТИ пластилиновая живопись) |
|  | Птицы летят на юг  | Игровое упражнение(НТИ Оттиск печатками из ластика) |
|  | Я люблю одуванчики  | Игровое упражнениеАппликация (НТИ Обрывание бумаги) |
|  | Я люблю колючее  | Игровое упражнение(НТИ Тычок жесткой кистью) |
|  | Птички клюют ягоды на веточке  | Игровое упражнение(НТИ Кяксография с трубочкой) |
|  | Птички клюют ягоды на веточке  | Игровое упражнение(рисование, аппликация) |
|  | Составление осеннего узора  | Игровое упражнение(НТИ Печать по трафарету) |
|  | Осенний букет | Игровое упражнениеКоллективная работа(НТИ Клясография с ниточкой) |
|  | Красавица – осень  | Сюжетная игра(НТИ Набрызг) |
| **2** | **Зимние забавы** |
|  | Первый снег (аппликация на картоне) | Игровое упражнение(НТИ Набрызг) | **24** | **12** | **12** |
|  | Новый год в бумажном королевстве (конструирование из бумаги, аппликация) | Сюжетная играКоллективная работа |
|  | Новый год в бумажном королевстве (конструирование из бумаги, аппликация). Заключительное занятие | Сюжетная играКоллективная работа |
|  | Снежинки-красавицы (гуашь) | Игровое упражнение(НТИ Тычкование) |
|  | Красивые шары (рисование с натуры елочных украшений) | Игровое упражнениеДекоративное рисование |
|  | Елочка нарядная | (НТИ Печать по трафарету) |
|  | Зимняя сказка  | Игра - сказкаТематическое рисование(НТИ Отпечатки пенопластом) |
|  | Мороз – художник (декоративное рисование) | Игровое упражнение(НТИ Кяксография с ниточкой) |
|  | Зимовье зверей  | (НТИ Рисование свечой) |
|  | Домик для зимовки | Коллективная работа |
|  | Я люблю пушистое  | (НТИ Печать поролоном) |
|  | Украшаем елку гирляндой  | бумагопластика |
|  | Я слепил снеговик  | Игра - сказкаТематическое рисование(НТИ скатывание и обрывание бумаги) |
|  | Превращения ладошки (знакомая форма – новый образ) | Игра - сказка(НТИ Отпечатки ладонями) |
|  | Корабли в море  | Игровое упражнениетематическое рисование(НТИ Рисование солью) |
|  | Открытка папе (составление поздравительной открытки, аппликация, рисование) | Беседа Аппликация. Техника по выбору. |
|  | Завтрак для куклы (декоративная роспись посуды. Гжель) | Игровое упражнение(НТИ Рисование пальчиками) |
|  | Наш добрый друг – художник круг (рисование на основе кругов) | Игровое упражнениетематическое рисование |
|  | Снегири  | тематическое рисование(НТИ Восковые мелки и акварель) |
|  | Лесная азбука  | Тематическое рисование(НТИ Тычок жесткой кистью) |
|  | Цыплята  | (НТИ Комкание, обрывание бумаги) |
|  | Снег – снежок  | (НТИ Печать пенопластом)  |
|  | Шубка для куклы модницы  | Игровое упражнение(НТИ Печать поролоном) |
|  | Рисование на свободную тему. | Рисование по представлению |  |  |  |
| **3** | **Весна - красна** |
|  | Весенние цветы  | Сюжетная игра(НТИ Оттиск печатками из ластика) | **26** | **13** | **13** |
|  | Открытка маме (составление поздравительной открытки, , рисование) | Беседа аппликация |
|  | Моя мама (портрет,) | Беседа рисование по представлению |
|  | Чудесные бабочки  | Сюжетная игра(НТИ Монотипия предметная) |
|  | Необычная посуда (декоративное рисование, одготовка) | Игровое упражнениеДекоративное рисование |
|  | Необычная посуда (декоративное рисование, роспись) | Игровое упражнениеДекоративное рисование |
|  | Березовая роща (рисование свечой,) | Игровое упражнение(НТИ рисование свечой) |
|  | Светлый праздник Пасхи (роспись пасхальных яиц,) | Игровое упражнениеДекоративное рисование |
|  | Красивые рыбки  | Игра - сказка( НТИ оригами) |
|  | Волшебная страна – подводное царство  | Игра - сказка(НТИ Восковые мелки и акварель) |
|  | Волшебные листья и ягоды ( хохломская роспись) | Игровое упражнениеДекоративное рисование(НТИ Рисование пальчиками) |
|  | Запускаем ракеты в космос ( выбор сюжета) | Игра - путешествиетематическое рисование(НТИ Граттаж) |
|  | Запускаем ракеты в космос (заключительное занятие) | Игра - путешествиетематическое рисование(НТИ Граттаж) |
|  | Красивые цветы для пчелки  | Сюжетная игра(НТИ Цветные ниточки) |
|  | Деревья и кустарники  | Игровое упражнениерисование по представлению(НТИ Кляксография с трубочкой) |
|  | На прогулке в лесу  | тематическое рисование |
|  | Мишка проснулся (рисование лесных животных) | Игра - сказкаТематическое рисование |
|  | Маша и медведи  | Игра - сказкаТематическое рисование |
|  | Железная дорога для доктора Айболита | Сюжетная игратематическое рисование |
|  | Ландыши  | Игровое упражнение(НТИ Скатывание бумаги) |
|  | Подарок для божьей коровки (аппликация) | Игра - сказкаТематическое рисование |
|  | Дождик идет  | Игровое упражнение(НТИ Набрызг, печать по трафарету) |
|  | Семеновские Матрешки (декоративное рисование, карандаш) | Игровое упражнениеДекоративное рисование |
|  | Семеновские Матрешки (декоративное рисование, гуашь) | Игровое упражнениеДекоративное рисование |
|  | Вишни в цвету  | Игровое упражнение (НТИ Кляксография с трубочкой, рисование пальчиками) |
|  | Сказочное дерево | Игровое упражнениеКоллективная работа |  |  |  |
|  | **Итого:** |  | **72** | **36** | **36** |

**\*НТИ – нетрадиционная техника изображения**

***Содержание разделов программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Формы занятий** | **Содержание** |
| **1** | **Осень золотая (22часа)** |
|  | Знакомство с Феей-Радугой  | Рисование по представлению | Вводное театрализованное занятие, знакомство с красками, , просмотр мультфильма «Цвета радуги» |
|  | Радуга-дуга  | Занятие-путешествиеРисование по представлению  | Повторение знаний о цветах радуги, игровое упражнение «собери радугу», рисование дуговых линий разными цветами большой кистью и акварелью, без карандаша. |
|  | Развеселим улитку  | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Рисование фигуры улитки по шаблону .Нанесение от руки линий по спирали, выполнение плавных линий. Украшение домика улитки узором. Материал по выбору ребенка (акварель, мелки) |
|  | Двухцветный мяч  | Игровое упражнениеРисование с натуры | Рисование кругов используя шаблон, разделение круга на две половины прямой линией, раскрашивание половинок акварелью разного цвета |
|  | Флажки на ниточке  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Рисование украшений, предметов прямоугольной формы, разного размера и цвета. Акварель, кисти разного размера |
|  | Гномик  | Игра - сказкаРисование по представлению | Примеры рисования фигуры человека с помощью простых геометрических фигур (круг прямоугольник, овал, квадрат). Рассмотрение частей фигуры человека, пропорции.  |
|  | Паучок в паутине  | Игра - сказкаРисование по представлению | Нетрадиционная техника - обрывание бумаги, аппликация. Изображение насекомого простыми фигурами. Игровое упражнение |
|  | Вспоминая лето  | Сюжетная играРисование по представлению | Нетрадиционная техника – рисование пальчиками акварелью, без кисти. Приемы рисования пальцами (мазок, отпечаток). Создание изображений с помощью отпечатков пальцами.  |
|  | Веселые человечки  | Игра - сказкаРисование по представлению | Изучение приемов смешения цветов, основные цвета, работа с палитрой,  |
|  | Осень золотая  | Декоративное рисование | Нетрадиционная техника отпечатки осенними листьями. Рассмотрение цветов осенних листьев, повторение их. Отпечатки листьями, акварель. Составление коллажа из разноцветных отпечатков различных листьев |
|  | Лесные обитатели  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Рисование диких животных (медведь, лиса, заяц) с помощью простых геометрических фигур, подготовка к рисованию сказки. Карандаш, акварель, шаблон |
|  | Колобок (составление композиции) | Игра - сказкаТематическое рисование | Повторение приемов рисования животных с помощью геометрических фигур. Составление композиции по мотивам сказки. Карандаш |
|  | Колобок (заключительное занятие, акварель) | Игра - сказкаТематическое рисование | Продолжение работы с композицией, уточнение цвета животных, рассматривание изображения животных в природе. Акварель, мелки по выбору ребенка. |
|  | Грибы прячутся в траве  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Рассмотрение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Из каких частей состоит гриб, какой формы, цвета. Рисование по шаблону шляпки и ножки гриба на цв. Бумаге, вырезывание, аппликация |
|  | Птицы летят на юг  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Явления осенней природы. Почему птицы улетают? Куда? Как летают птицы? Форма птицы, цвет. Рисование летящей птицы с помощью простых геометрических фигур. Карандаш, акварель  |
|  | Я люблю одуванчики  | Игровое упражнениеаппликация | Нетрадиционная техника – обрывание бумаги . Аппликация из мягких салфеток. Рассмотрение цветка одуванчика. Какой по цвету, форме? Примеры изображения пушистых одуванчиков (показ примера изображений).  |
|  | Я люблю колючее  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Актуализация знаний об изображении мягкого и пушистого. Изучение приемов изображения различных фактур, изображение колючего с помощью жесткой кисти. Беседа о животном Цвет ежика, форма. Гуашь, жесткая кисть. |
|  | Птички клюют ягоды на веточке  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Изучение особенностей осенней природы. Какими становятся деревья осенью. Городские птицы. Изучение формы и цвета птицы.. Выполнение по шаблону частей птицы из цветной бумаги. Цветная бумага, клей |
|  | Птички клюют ягоды на веточке  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Актуализация знаний о птицах живущих зимой в городе, об особенностях осенней природы. Нетрадиционная техника изображения веточек – кляксография с трубочкой. Выполнение композиции. Аппликация птицы |
|  | Составление осеннего узора  | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Составление узора из листьев, ягод, травки по шаблону и от руки, изучение основной цветовой гаммы осени. Выполнение рисунка на заранее заготовленной полосе тонированной бумаги. Простой карандаш, гуашь, тонкая кисть. |
|  | Осенняя корзинка  | Игровое упражнениеКоллективная работа | Рассмотрение формы, цвета и размера овощей и фруктов. Рисование по шаблону корзинки на цветной бумаге, вырезывание и аппликация. Дорисовка фруктов в корзине, раскрашивание. Карандаш, акварель, аппликация. |
|  | Красавица – осень  | Сюжетная играРисование по представлению | Составление по представлению образа осени. Украшение платья готовой куклы осенними листьями. Техника исполнения по выбору. Аппликация или рисование. Листья по шаблону |
| **2** | **Зимние забавы (24 часа)** |
|  | Первый снег  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Особенности зимней природы. Цветовая гамма Выполнение аппликации нетрадиционными материалами (вата, шарики пенопласта). Аппликация. Цв. бумага, клей, ножницы. |
|  | Новый год в бумажном королевстве  | Сюжетная играКоллективная работа | Подготовка к празднику. Выполнение из бумаги елочных игрушек простой формы из кругов, сложенных пополам. Конструирование из бумаги, объемная аппликация.  |
|  | Новый год в бумажном королевстве (конструирование из бумаги, аппликация). Заключительное занятие | Сюжетная играКоллективная работа | Актуализация знаний об украшениях для праздника. Украшение готовой игрушки из кругов. Аппликация. Украшения выполняются из цветной бумаги, самоклеющейся бумаги, а так же готовых новогодних украшений. |
|  | Снежинки-красавицы  | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Рассмотрение вариантов снежинок, как она устроена. Различные техники выполнения нежинок Рисование снежинки с помощью линий разной длины. Гуашь белого цвета, картон, тонкая кисть. |
|  | Красивые шары (рисование с натуры елочных украшений) | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Подготовка к празднику. Рассмотрение елочных игрушек, цвет, форма, размер. Выполнение плавных линий от руки, раскрашивание изделий, используя начальные знания о светотени. Карандаш, акварель. |
|  | Елочка нарядная | конструирование из картона | Какие деревья бывают (хвойные, лиственные). Почему елочка зеленая? Как мы ее украшаем? Чем? Вырезывание из картона зеленого цвета елочки по шаблону, украшение готовыми элементами. Аппликация, шаблон. |
|  | Зимняя сказка  | Игра - сказкаТематическое рисование | Рисование зимней природы по представлению. Рассмотрение особенностей природы зимой. Откуда берется снег? Объяснение с помощью сказочного героя. Выполнение рисунка в 2 этапа. 1. Заливка фона акварелью, 2. Рисование снега гуашью |
|  | Мороз – художник  | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Рассмотрение морозных узоров на окнах. Предложить детям побыть в роли помощников Деда Мороза. Выполнение узора карандашом на цветном картоне оформленном в виде окна. Рисование узора по карандашным линиям белой гуашью тонкой кистью |
|  | Зимовье зверей  | Коллективная работа | Где зимуют звери? Предложить детям придумать зимние жилища зверей. Актуализация знаний по рисованию зверей с помощью простых фигур. Выполнение индивидуальной работы,  |
|  | Домики для зимовки | Коллективная работа | Актуализация знаний по зимовью зверей. Сборка всех работ на одном большом листе, дорисовка деталей (деревья, тропинки, следы) |
|  | Я люблю пушистое. Пушистый снег | нетрадиционная техника | Актуализация знаний об изображении мягкой текстуры. Знакомство детей с новой нетрадиционной техникой изображения печать поролоном. Изображение пушистого снега на картоне. Гуашь, поролон, картон. |
|  | Украшаем елку гирляндой  | бумагопластика | Изготовление гирлянды для елки из заготовленных полосок бумаги, собранных в цепочку. Соревнование «У кого длиннее цепочка». Аппликация.  |
|  | Я слепил снеговик  | Игра - сказкаТематическое рисование | Знакомство детей с нетрадиционной техникой скатывание бумаги. Ребята вспоминают, как они на улице лепят снежки. Скатывание шарика из салфетки, разного размера  |
|  | Превращения ладошки (знакомая форма – новый образ) | Игра - сказканетрадиционная техника | Знакомство детей с нетрадиционной техникой обведение ладошки. Способы превращения фигуры ладошки в другие формы, способом дорисовки. Изображение детьми рисунка. Карандаш, акварель. |
|  | Корабли в море  | Игровое упражнениетематическое рисование | Рассмотрение картин известных художников. Какого цвета море? Что еще есть в море? Какой формы корабль. Понятие горизонт. Рисование морского пейзажа, корабля. Выполнение работы акварелью широкой кистью. |
|  | Открытка папе  | Беседа аппликация | Создание открытки к празднику. Беседа о празднике, для кого изготавливать открытку. Что можно изобразить. Выполнение открытки. Материал по выбору ребенка. Изготовление деталей по шаблону, дорисовка красками, мелками. |
|  | Завтрак для куклы | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Знакомство с народным творчеством. декоративная роспись посуды. Гжель. Выполнение росписи на заготовках в виде посуды разной формы и назначения. Смешение цветов на палитре. Акварель синяя, гуашь белая. |
|  | Наш добрый друг – художник круг (рисование на основе кругов) | Игровое упражнениетематическое рисование | Рассматривание фигур различных насекомых и животных (бабочка, зайчик). Угадывание в их изображении фигуры круга и полукруга. С помощью шаблонов, создание изображений . Карандаш, акварель. |
|  | Снегири  | тематическое рисование | Рисование птиц. Изучение формы, размера. Рисование птиц с помощью простых геометрических фигур, соединение плавными линиями. Карандаш, акварель. |
|  | Лесная азбука  | нетрадиционная техника | Изображение лесного пейзажа. Что такое пейзаж? Что есть в лесу? Рассматривание следов разных животных, игра «угадай чьи следы». Изображение лесного пейзажа и следов на снегу методом примакивания, тычком жесткой кистью. Карандаш, акварель. |
|  | Цыплята  | нетрадиционная техника | Актуализация знаний о техниках выполнения мягкой текстуры. Как выглядит цыпленок? Какой он? (пушистый, мягкий, маленький, округлый, желтый. Изготовление фигуры цыпленка методом скатывания бумажных салфеток. Добавление деталей. Аппликация, цветная бумага, салфетки цветные. |
|  | Снег – снежок  | нетрадиционная техника  | Составление композиции в технике аппликация. Изображение зимнего пейзажа нетрадиционной техникой обрывания бумаги (обрыв тонких полосок бумаги, заполнение изображения, маленькими кусочками бумаги). Аппликация. |
|  | Шубка для куклы модницы  | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Рисование человека в одежде простыми фигурами. Рассматривание элементов одежды. Выполнение рисунка карандашом. Акварель или мелки по выбору ребенка  |
|  | Рисование на свободную тему | Рисование по представлению | Предоставление ребенку выбора самостоятельной темы для рисования и техники исполнения |
| **3** | **Весна – красна (26 часов)** |
|  | Весенние цветы  | Сюжетная играаппликация | Рассмотрение особенностей весенней природы. Какие бывают цветы? Какой формы, цвета? Названия цветов. Из чего состоит цветок? Рассмотрение частей, формы лепестков. Изготовление цветов из цветной бумаги с использованием шаблона. Аппликация. |
|  | Открытка маме  | Беседа аппликация | Создание открытки к празднику. Беседа о празднике, для кого изготавливать открытку. Что можно изобразить. Выполнение открытки. Материал по выбору ребенка. Изготовление деталей по шаблону, дорисовка красками, мелками. |
|  | Моя мама  | Беседа рисование по представлению | Начальные знания о портрете. Рассматривание работ известных художников. Изучение частей лица. Создание портрета мамы. Рисование карандашом и красками. Приемы смешения цвета на палитре. Как сделать цвет светлее? Акварель, карандаш. |
|  | Чудесные бабочки  | Сюжетная играпечать по трафарету | Знакомство детей с новой нетрадиционной техникой, печать по трафарету. Какие бывают бабочки? Какого цвета, формы, размера, названия? Создание изображения с помощью трафарета. Дорисовка изображения. Коллаж из бабочек разного цвета. Трафарет, кисть, губка, гуашь. |
|  | Необычная посуда  | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Создание эскиза росписи посуды, с использованием шаблонов элементов растительного орнамента. Что такое узор, зачем он нужен? Карандаш, акварель.  |
|  | Необычная посуда  | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Актуализация знаний о растительном орнаменте. Украшение картонных заготовок посуды разной формы растительным орнаментом с использованием шаблонов элементов орнамента. Карандаш, акварель, тонкая кисть. |
|  | Березовая роща  | Игровое упражнениенетрадиционная техника | Знакомство с нетрадиционной техникой рисования свечой. Актуализация знаний о весеннем пейзаже, изображении пейзажа. Рисование элементов природы, весеннего леса. Работа со свечой (обведение элементов рисунка). Работа с акварелью. Заливка фона. Карандаш, акварель, свеча. |
|  | Светлый праздник Пасхи (роспись пасхальных яиц,) | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Знакомство с праздником, с истоками культуры и народного творчества. Обряд раскрашивания яиц. Роспись настоящих вареных яиц. Украшение блестками, конфетти. Игра с пасхальными яйцами. Аппликация, фломастер.  |
|  | Красивые рыбки  | Игра - сказкаоригами | Знакомство с традиционным японским искусством оригами. Сказка о бумажной рыбке. Знакомство с техникой складывания бумаги, создание фигуры рыбки из плоского листа цветной бумаги. Украшение рыбки деталями. Аппликация |
|  | Волшебная страна – подводное царство  | Игра - сказкаТематическое рисование | Актуализация знаний об оригами. Создание композиции подводного мира, с использованием рыбок. Выполнение элементов водорослей, камушков, и др. Аппликация. Ножницы, клей, цв. бумага, картон. |
|  | Волшебные листья и ягоды  | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Актуализация знаний об орнаменте на основе растительных элементов. Знакомство с Хохломской росписью. Основная цветовая гамма росписи. Выполнение рисунка росписи на цветных полосках картона. Карандаш, гуашь |
|  | Запускаем ракеты в космос  | Игра - путешествиетематическое рисование | Рисование на тему Дня космонавтики. Что такое космос, кто такие космонавты. Что есть в космосе? Какого цвета элементы в космосе. Создание композиции, рисование деталей.  |
|  | Запускаем ракеты в космос (заключительное занятие) | Игра - путешествиетематическое рисование | Актуализация знаний о космосе. Выполнение работы в цвете. Выбор техники для изображения. Печать ракеты по трафарету. Гуашь, поролон, трафарет, кисть. |
|  | Красивые цветы для пчелки  | Сюжетная играаппликация | Создание композиции с цветами. Игра «найди цветок». Загадки про цветы. Создание цветочной композиции. Аппликация с пчелкой.  |
|  | Деревья и кустарники  | Игровое упражнениерисование по представлению | Начальные представления о линейной перспективе, создание композиции. Актуализация знаний о видах деревьев (лиственные, хвойные). Правила рисования дерева. Карандаш. |
|  | На прогулке в лесу  | тематическое рисование | Продолжение работы над композицией, прорисовка деталей, работа в цвете. Заливка фона, затем рисование частей композиции. Акварель. |
|  | Мишка проснулся (рисование лесных животных) | Игра - сказкаТематическое рисование | Что происходит с животными весной? Кто просыпается? Рисование лесных животных в природе. Актуализация знаний по рисованию животных с помощью простых фигур. Создание композиции с животным в лесу. Карандаш. Акварель. |
|  | Маша и медведи  | Игра - сказкаТематическое рисование | Актуализация знаний о диких животных. Создание композиции на тему сказки. Беседа об устном народном творчестве. В каких сказках встречаются животные? Создание композиции на тему русской сказки. Карандаш, акварель, мелки, по выбору ребенка. |
|  | Железная дорога для доктора Айболита | Сюжетная игратематическое рисование | Беседа. Сказка о докторе Айболите. Тематическое рисование вагончиков. Шаблон. Украшение вагончиков, создание состава из работ детей. Картон, акварель, мелки, фломастеры по выбору ребенка. |
|  | Ландыши  | Игровое упражнениеаппликация | Актуализация знаний о весенней природе. Первые цветы, виды. Рассматривание цветов. Какой формы цветы, какого цвета. Рисование цветов с помощью простых фигур, вырезывание из цветной бумаги. Аппликация, прорисовка деталей. |
|  | Подарок для божьей коровки | Игра - сказкаТематическое рисование | Насекомые весной. Что происходит в природе весной. Изучение особенностей формы божьей коровки, цвета. Игра «найди пятнышки коровки». Подарком для божьей коровки станет ромашка, выполненная в технике аппликация.  |
|  | Дождик идет (декоративное рисование, красивые зонтики) | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Явления весенней природы, гроза,гром, молния, дождь. Зачем нужен зонт? Какие бывают зонтики? Какой они формы? Рисование по шаблону. Украшение купола зонтика. Выполнение работы в цвете. Карандаш, акварель, тонкая кисть. |
|  | Семеновские Матрешки (декоративное рисование, карандаш) | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Знакомство с традиционным народным творчеством, беседа. Кто такая Матрешка? Кто ее придумал? Как нарисовать матрешку? Рисование контура по шаблону, прорисовка деталей. Украшение матрешки узором из растительных элементов  |
|  | Семеновские Матрешки (декоративное рисование, гуашь) | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Актуализация знаний о Матрешке. Выполнение поэтапной росписи изделия. От главного к частному. Прорисовка деталей тонкой кистью. Гуашь, кисть. |
|  | Вишни в цвету (рисование пальчиками,) | Игровое упражнениекляксография  | Нетрадиционные техники, кляксография с трубочкой и рисование пальчиками. Знакомство с японской изобразительной культурой, на примере ветки сакуры. Праздник цветения сакуры в Японии. Какого цвета вишня, ветки, цветы? Как можно изобразить маленькие цветы. Ветки выполняются методом кляксографии с трубочкой, акварелью. Цветы выполняются пальчиками, гуашью. |
|  | Сказочное дерево | Игровое упражнениеКоллективная работа | Игровое упражнение. Коллективная работа по украшению дерева цветами. Цветы изготавливаются из цветной бумаги. Каждый ребенок украшает дерево своими цветами. Аппликация. Цветная бумага. |
|  | **Итого:** | **72 часа** |  |

.К концу первого года обучения дети должны **уметь:**

- использовать различные цвета и оттенки для передачи выразительности;

- рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение;

- располагать изображение на всем листе, на одной линии, на широкой полосе;

- создавать узор по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы;

- использовать прием симметрического вырезания из бумаги, сложенной вдвое;

- вырезать округлые формы из квадратов и прямоугольников;

- работать с изобразительным материалом аккуратно.

**Знать:**

- названия основных цветов;

- названия простых геометрических фигур;

- приемы смешения цветов, получение дополнительных из основных;

- приемы использования некоторых нетрадиционных способов рисования.

**2 год обучения**

*Учебно-тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела/подраздела** | **дата** | **Наименование раздела, темы** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| **1** |  | **Цикл «Овощи и фрукты»** |
|  | 18.09 | Что созрело в огороде (рисование овощей на блюде, составление композиции) | БеседаРисование с натуры | **13** | **6** | **7** |
|  |  | Что созрело в огороде (рисование овощей на блюде, акварель) | Беседа(НТИ Тиснение) |
|  |  | Овощи  | (НТИ оригами) |
|  |  | Что созрело в саду (карандаш) | БеседаРисование с натуры |
|  |  | Что созрело в саду (акварель) | Беседа(НТИ Тиснение) |
|  |  | Червячок в яблоке | Аппликация (НТИ оригами) |
|  |  | Гроздь винограда (простые геометрические фигуры) | Беседа(НТИ Тычкование) |
|  |  | Гроздь винограда ( подбор цвета) | Беседа(НТИ Тычкование) |
|  |  | Цвета и оттенки  | Дидактическая игра |
|  |  | Подбери цвет предмета  | Дидактическая игра |
|  |  | Солим огурцы  | игровое упражнение(НТИ Восковые мелки и акварель) |
|  |  | Кленовый лист  | Беседа (НТИ оригами) |
|  |  | Осенний листопад  | Игровое упражнение (НТИ Отпечатки листьями) |
| **2** |  | **Цикл «Осенняя природа»** |
|  |  | Старичок-лесовичок  | Сюжетная игра(НТИ Аппликация из осенних листьев) | **17** | **8** | **9** |
|  |  | Рябинка-красавица | Рисование по представлению(НТИ тычок ватной палочкой) |
|  |  | Осеннее дерево и кусты (перспектива, ближе-дальше) | игровое упражнениерисование по представлению |
|  |  | Научи Незнайку рисовать  | Сюжетная игра |
|  |  | Плетеная корзинка | Аппликация(НТИ плетеный коврик) |
|  |  | Грибы  | Занятие – путешествие(НТИ Тиснение) |
|  |  | Одеваемся тепло  | декоративное рисование(НТИ Тычок жесткой кистью, рисование пальчиками) |
|  |  | Зимняя шубка  | Аппликация (НТИ тычкование)) |
|  |  | Найди квадрат того же цвета, но другого оттенка  | Дидактическая игра |
|  |  | Ветка рябины  | Игровое упражнениеНетрадиционная техника(НТИ Скатывание бумаги) |
|  |  | Первый снег | Композиция (НТИ граттаж цветной) |
|  |  | Кукла-модница акварель | Сюжетная игра(НТИ Печать по трафарету) |
|  |  | Оденем кукол на прогулку  | Сюжетная играДекоративное рисование(НТИ Оттиск печатками из ластика) |
|  |  | Золотая хохлома | Беседа Экскурсия в музей |
|  |  | Докончи узор на коврике По мотивам хохломской росписи | Дидактическая игра |
|  |  | Хохлома  | Декоративное рисование(НТИ Рисование пальчиками) |
|  |  | Украсим тарелочку | Декоративное рисованиеРоспись изделия |
| **3** |  | **Цикл «Декоративное рисование по мотивам дымковской росписи»** |
|  |  | Рисование элементов дымковской росписи | Игровое упражнениеДекоративное рисование | **6** | **3** | **3** |
|  |  | Козлики и бараны (роспись дымковских игрушек) | Игровое упражнениеДекоративное рисование |
|  |  | Барышня  | Аппликация ,конструирование из бумаги |
|  |  | Ткань на юбку дымковской кукле (составление узора) | Игровое упражнение(НТИ рисование пальчиками) |
|  |  | Дымковские посиделки | Сюжетная игра(НТИ Цветной граттаж) |
|  |  | Ярмарка  | Коллективная работа |
| **4** |  | **Цикл «Человек»** |
|  |  | Снегурочка возле елки  | Игра-сказкаТематическое рисование(НТИ Восковые мелки и акварель) | **17** | **8** | **9** |
|  |  | Девочка в пальто с капюшоном  | Игровое упражнение(НТИ Тычок жесткой кистью) |
|  |  | Мы играем | Рисование по представлению |
|  |  | Портрет мамы (изучение схемы лица) | БеседаРисование по представлению |
|  |  | Портрет мамы  | БеседаРисование по представлению |
|  |  | Семейное фото | БеседаРисование по представлению |
|  |  | Какое выражение лица бывает у людей  | Сюжетная играРисование по представлению |
|  |  | И весело и грустно (рисование выражения лица) | Сюжетная играРисование по представлению |
|  |  | Карнавальная маска | Декоративная работаКонструирование из бумаги |
|  |  | Палочные человечки  | Дидактическая игра |
|  |  | Палочные человечки  | Игровое упражнениеАппликация |
|  |  | Человек  | Беседа (НТИ оригами)  |
|  |  | Веселые клоуны  | Игровое упражнение(НТИ Рисование мыльными пузырями) |
|  |  | Цирковое представление  | Игровое упражнение(НТИ Цветной граттаж) |
|  |  | Забавные игрушки | Конструирование из бумаги(НТИ оригами) |
|  |  | Забавные маски | Игровое упражнение(НТИ Монотипия предметная) |
|  |  | У бабушки в деревне  | Игровое упражнение(НТИ Тиснение) |
| **5** |  | **Цикл «Здания и транспорт»** |
|  |  | Какие на свете бывают дома | Беседа Дидактическая игра | **22** | **11** | **11** |
|  |  | Построим дом  | Дидактическая игра |
|  |  | Строим панельные жилые дома (изучение архитектурных особенностей) | Беседа Рисование по представлению |
|  |  | Строим панельные жилые дома (вырезание, подготовка деталей) | Беседа аппликация |
|  |  | Строим панельные жилые дома | Беседа аппликация |
|  |  | Сказочная избушка | Аппликация(НТИ конструирование из спичек) |
|  |  | Сказочная избушка | Аппликация(НТИ конструирование из спичек) |
|  |  | Теремок  | Игра-сказкарисование по представлен.(НТИ Оригами) |
|  |  | Какие автомобили привозят продукты в магазин  | БеседаДидактическая игра |
|  |  | Рисование грузового автомобиля | Рисование по представлению |
|  |  | В магазине  | Сюжетная игра(НТИ Печать по трафарету) |
|  |  | Улица города (составление композиции, перспектива) | Сюжетная игратематическое рисование |
|  |  | На улицах города | Сюжетная игра(НТИ Тиснение) |
|  |  | Светофор  | Сюжетная игра |
|  |  | Цирковые автомобили | Игровое упражнение(НТИ Оттиск печатками из ластика и картофеля) |
|  |  | Машина  | НТИ оригами  |
|  |  | Гуси-лебеди (иллюстрация к сказке) | Игра - сказкатематическое рисование(НТИ Оттиск печатками из картофеля, монотипия) |
|  |  | В гости к Золушке  | декоративное рисование(НТИ Кляксография с ниточкой) |
|  |  | Сказочный домик | Сюжетное изображение(НТИ моделирование из спичек) |
|  |  | Три поросенка  | Игра – сказкатематическое рисование |
|  |  | Лесные обитатели | Рисование по представлению |
|  |  | Заячья избушка (иллюстрация к сказке) | Игра - сказкатематическое рисование |
| **6** |  | **Цикл «Городецкая роспись»** |
|  |  | Каждый предмет на свое место  | Дидактическая игра | **15** | **7** | **8** |
|  |  | Каких цветов не хватает  | Дидактическая игра |
|  |  | Узор в полосе из бутонов и листьев | Игровое упражнение |
|  |  | Узор в полосе из бутонов и листьев, гуашь | Игровое упражнение(НТИ Рисование пальчиками) |
|  |  | Украсим тарелочку (начало работы) | Аппликация  |
|  |  | Украсим тарелочку (завершение работы) | Аппликация |
|  |  | Кружка, украшенная цветочной гирляндой  | Игровое упражнение(НТИ Оттиск печатками из ластика, картофеля, ватной палочкой) |
|  |  | Узор на кухонных досках  | Игровое упражнение(НТИ Оттиск печатками из ластика, картофеля, ватной палочкой) |
|  |  | Узор на кухонных досках (роспись, гуашь, акварель, фломастеры) | Игровое упражнение(НТИ Оттиск ватной палочкой, рисование пальчиками) |
|  |  | Городецкая лошадка  | Рисование по представлению,Декоративное рисование |
|  |  | Эскиз вышивки полотенца (акварель) | Игровое упражнение(НТИ Оттиск печатками из ластика) |
|  |  | Полотенце для мамы | Декоративное рисовние(НТИ роспись по ткани) |
|  |  | Барышня  | Игровое упражнениеКонструирование из бумаги |
|  |  | Барышня (роспись изделия) | Игровое упражнение(НТИ Оттиск ватной палочкой) |
|  |  | Городецкая ярмарка  | Тематическое рисование |  |  |  |
| **7** |  | **Цикл «Симметричное вырезывание»** |
|  |  | Что можно сделать из бумаги, сложенной вдвое  | Игровое упражнениеаппликация | **18** | **9** | **9** |
|  |  | Узнай предмет по его половине  | дидактическая игра |
|  |  | Лесной пейзаж  | (НТИ монотипия) |
|  |  | Возьмемся за руки  | Игровое упражнениеАппликация(НТИ Монотипия предметная) |
|  |  | Хоровод  | Игровое упражнение (НТИ Вырезание из бумаги, сложенной гармошкой) |
|  |  | Волшебное дерево | Коллективная работа |
|  |  | Бабочки из половинок кругов | Сюжетная играаппликация |
|  |  | Лесная поляна  | Игровое упражнениеКоллективная работа |
|  |  | Подарок | (НТИ оригами) |
|  |  | Узор из цветов  | Игровое упражнениеАппликация(НТИ Тиснение) |
|  |  | Ваза, украшенная цветком  | Игровое упражнениеаппликация |
|  |  | Объемная игрушка Яблоко  | Аппликация , конструирование из бумаги |
|  |  | Букет для мамы  | Беседа Аппликация (НТИ Оригами) |
|  |  | Аквариум (вырезание, аппликация) | Игровое упражнениеКоллективная работа |
|  |  | Паучок в паутине | Игровое упражнениеАппликация, вырезание из сложенной бумаги |
|  |  | Лилии  | Беседа(НТИ Оригами) |
|  |  | Дюймовочка (из бумаги) | Игра-сказкаконструирование |
|  |  | Итоговая выставка | Коллективная работа |  |  |  |
|  |  | **ИТОГО:** |  | **108** | **52** | **56** |

***Содержание разделов программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **раздела/подраздела** | **Наименование раздела, темы** | **Форма занятия** | **Содержание**  |
| **1** | **Цикл «Овощи и фрукты» (9 часов)** |
|  | Что созрело в огороде  | БеседаРисование с натуры |  Беседа об осени, сборе урожая. Названия овощей, форма, цвет, размер. Рисование с натуры овощей на блюде, составление композиции. Карандаш |
|  | Что созрело в огороде  | БеседаРисование с натуры | Актуализация знаний о композиции, рассматривание овощей, приемы смешения оттенков цветов на палитре. Первоначальное представление о светотени. Акварель |
|  | Овощи  | (НТИ оригами) | Какие овощи по форме и цвету бывают Выполнение овощей разной формы и цвета в технике оригами. Точность выполнения работы, правильные сгибы. |
|  | Что созрело в саду (карандаш) | БеседаРисование с натуры | Беседа об осени, сборе урожая в саду. Названия овощей, форма, цвет, размер. Рисование с натуры фруктов, составление композиции. Карандаш |
|  | Что созрело в саду (акварель) | БеседаРисование с натуры | Актуализация знаний о композиции, рассматривание фруктов, приемы смешения оттенков цветов на палитре. Первоначальное представление о светотени. Акварель |
|  | Червячок в яблоке | Аппликация (НТИ оригами) | Изготовление фигуры червячка из цветных полосок. Ознакомление с последовательностью выполнения «пружинки». Аккуратность выполнения работы. |
|  | Гроздь винограда  | БеседаРисование с натуры | Рассматривание виноградной грозди. Какого цвета, оттенка? Какой формы гроздь и ягоды? Рисование крозди с помощью простых геометрических фигур |
|  | Гроздь винограда | БеседаРисование с натуры | Актуализация знаний о цветах и оттенках винограда. Приемы подбора оттенка на палитре, смешение цветов. Выполнение работы с натуры акварелью |
|  | Цвета и оттенки  | Дидактическая игра | Игра на изучение основных цветов и их оттенков. Названия основных цветов и их оттенков.  |
|  | Подбери цвет предмета  | Дидактическая игра | Игра направлена на изучение цветов и его оттенков на примере различных фруктов и овощей. Лимон(желтый светлый)-банан (желтый яркий), огурец (темно-зеленый) – виноград (светло-зеленый) и т.д. Дети узнают цвет овощей и фруктов, их название |
|  | Солим огурцы  | игровое упражнениетематическое рисование | Актуализация знаний о форме и цвете овощей, рисование фигур тесно прижатых друг к другу. Как взрослые солят овощи? Раскрашивание мелками и заливка фона акварелью. |
|  | Кленовый лист  | Беседа (НТИ оригами) | Особенности осеней природы. Какого цвета листва? Какой формы листья у клена, на что похожи. Как складывать гармошкой? Создание фигуры листа клена на основе складывания гармошкой. |
|  | Осенний листопад  | Игровое упражнение декоративное рисование | Особенности осенней природы. Рассматривание опавших листьев. Какой формы, цвета? Составление узора в полосе из осенних листьев и ягод. Карандаш, акварель.  |
| **2** | **Цикл «Осенняя природа» (11 часов)** |
|  | Старичок-лесовичок  | Сюжетная играаппликация | Герои русских сказок. Кто живет в лесу? Приемы составления композиции из осенних листьев. Аппликация.  |
|  | Рябинка-красавица | Рисование по представлению(НТИ тычок ватной палочкой) | Актуализация знаний об осенней природе. Какого цвета разные деревья осенью? Какие у рябиы ягоды? На что похожи? Способы изображения. Использование нетрадиционных инструментов в изображении. |
|  | Осеннее дерево и кусты  | игровое упражнениерисование по представлению | Составление композиции с использованием линейной перспективы, ближе-дальше. Рассматривание картин известных художников. Дети делают вывод об особенностях изображения большого пространства на маленьком листе бумаги. Варианты композиции из раздаточного материала |
|  | Научи Незнайку рисовать  | Сюжетная игратематическое рисование | Актуализация знаний о линейной перспективе. Рисование осеннего леса, используя перспективу. Выполнение поэтапного рисунка в цвете. Заливка фона и прорисовка деталей. Акварель, тонкая кисть |
|  | Плетеная корзинка | Аппликация(НТИ плетеный коврик) | Изготовление изображения корзинки с помощью цветных полосок бумаги. Последовательность действий. |
|  | Грибы  | Занятие – путешествиеаппликация | Актуализация знаний об осенней природе. Грибы, их названия, цвет, форма. Съедобные и несъедобные грибы. Учащиеся участвуют в игре «найди шляпку». Выполнение частей гриба из цветной бумаги. Детали. Аппликация.  |
|  | Одеваемся тепло  | декоративное рисование | Рисование по представлению деталей зимнего гардероба (шапка, руковичка). Выполнение декоративной работы по украшению фигуры геометрическими узорами в полосе. Карандаш, акварель, мелки (по выбору детей) |
|  | Зимняя шубка  | Аппликация (НТИ тычкование)) | Работа с ножницами, актуализация знаний техники безопасностиИзучение технологии тычкования. Выполнение деталей одежды, имитирующих пушистый мех (воротник, рукава).  |
|  | Найди квадрат того же цвета, но другого оттенка  | Дидактическая игра | Понятие о цвете и его оттенке. Распределение квадратов по родственным цветам от темного к светлому и обратно. Название оттенков. Понятие о разнообразии оттенков. Способы затемнения или осветления цвета, получения новых оттенков. |
|  | Ветка рябины (скатывание бумаги, аппликация) | Игровое упражнениеНетрадиционная техника | Особенности осенней природы. Как деревья меняют свой вид осенью? Знакомство с нетрадиционной техникой скатывания бумаги. Способы изображения осенней рябины. Аппликация |
|  | Первый снег | Композиция (НТИ граттаж цветной) | Актуализация знаний о зимней природе. Какого цвета зима? Выполнение рисунка нетрадиционным способом, с помощью процарапывания острым предметом.  |
|  | Кукла-модница акварель) | Сюжетная играДекоративное рисование | Изготовление моделей одежды для куклы мальчика и девочки. Какие виды одежды бывают? (женской и мужской). Декоративное украшение одежды. Карандаш, акварель, мелки, по выбору детей  |
|  | Оденем кукол на прогулку  | Сюжетная игра | Четыре сезона. Какая одежда какому сезону соответствует. Игра для детей. Подбор одежды по сезонам. Ситуация: показ куклы одетой в одежду разных сезонов. Соревнования по командам. |
|  | Золотая хохлома | Беседа Экскурсия в музей | Экскурсия в музей крестьянского быта «Русская изба». Изучение предметов обихода традиционной русской семьи, способы украшения предметов домашней утвари.  |
|  | Докончи узор на коврике По мотивам хохломской росписи | Дидактическая играДекоративное рисование | Актуализация знаний о хохломской росписи. Рассматривание части узора. Выявление его составляющих. Выполнение упражнения в котором необходимо закончить начатый узор. Карандаш, гуашь.  |
|  | Хохлома  | Декоративное рисованиеаппликация | Изготовление самостоятельно шаблонов элементов хохломской росписи. Составление из этих шаблонов орнамента на посуде. Крупные части вырезаются из цветной бумаги, детали дорисовываются карандашом и кистью. Аппликация, гуашь, кисть. |
|  | Украсим тарелочку | Декоративное рисованиеРоспись изделия | Технология изготовления узора в круге. Составление композиции по мотивам хохломской росписи. Роспись рисунка с применением различных методов (примакивание, тычок, линия) |
| **3** | **Цикл «Декоративное рисование по мотивам дымковской росписи» (4 часа)** |
|  | Рисование элементов дымковской росписи | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Знакомство с традиционным народным промыслом , Дымковской игрушкой. Рассматривание изделий, выявление деталей. Изображение деталей в альбоме кистью и красками. |
|  | Козлики и бараны  | Игровое упражнениеДекоративное рисование | Актуализация знаний о Дымковской игрушке. Выполнение росписи, с использованием элементов на готовом шаблоне козлика или барана. Акварель, тонкая кисть. |
|  | Барышня  | Аппликация ,конструирование из бумаги | Актуализация знаний о Дымковской игрушке. Конструирование фигуры дымковской барышни с помощью шаблонов. Вырезание и сборка модели склеиванием. Выполнение объемной фигуры.  |
|  | Ткань на юбку дымковской кукле  | Игровое упражнениеДекоративное рисование |  Актуализация знаний о народных промыслах. Изображения людей в Дымковской игрушке. Выполнение традиционной росписи женской одежды, используя элементы росписи |
|  | Дымковские посиделки | Сюжетная игра(НТИ Цветной граттаж) | Составление композиции на тему, на основе дымковских кукол. Обсуждение выбора цветовой гаммы в зависимости от настроения. Выполнение работы в цвете. Прослушивание музыкальных фрагментов, на тему Ярмарка. Просмотр картин художников. Работа акварелью. |
|  | Ярмарка  | Коллективная работа | Рисование традиционных дымковских героев (барышни, кавалеры, бараны, клики, барашки), сочинение сюжета на тему праздничного гуляния, украшение фигур  |
| **4** | **Цикл «Человек» (12 часов)** |
|  | Снегурочка возле елки  | Игра-сказкаТематическое рисование | Начальные знания о рисовании человека. Составление рисунка на основе простых геометрических фигур. Первоначальные понятия о пропорциях и правилах рисования человека . Карандаш, цветные мелки, акварель. |
|  | Девочка в пальто с капюшоном  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Начальные знания о рисовании человека. Составление рисунка на основе простых геометрических фигур. Первоначальные понятия о пропорциях и правилах рисования человека . Карандаш, цветные мелки, акварель. |
|  | Мы играем | Рисование по представлению | Изображение фигуры с помошью простых геометрических фигур. Передача движения, используя наклоны фигур.Рисование человека в движении (подняты руки, наклонена голова) |
|  | Портрет мамы  | БеседаРисование по представлению | Что такое портрет? Начальные знания о пропорциях лица человека. изучение схемы лица. Карандаш |
|  | Портрет мамы  | БеседаРисование по представлению | Актуализация знаний о портрете и пропорциях лица. Дети вспоминают об особенностях лица мамы и переносят их на свой рисунок. Подбор оттенка лица, волос на палитре. Проработка деталей. Акварель, кисть. |
|  | Семейное фото | БеседаРисование по представлению | Чем отличаются наши лица. Отличия взрослого лица от детского. Изображение на листе нескольких портретов как на семейном фото.  |
|  | Какое выражение лица бывает у людей  | Сюжетная играРисование по представлению | Изучение мимики лица. Работа с раздаточным материалом. Как меняется лицо в зависимости от настроения? Изменения глаз, бровей, рта. Схематичное изображение разной мимики. Карандаш  |
|  | И весело и грустно (рисование выражения лица) | Сюжетная играРисование по представлению | Рисование сказочного героя, доброго и злого, используя знания о портрете человека, и об изменениях, связанных с настроением. Составление портрета по представлению. Карандаш , акварель. |
|  | Карнавальная маска | Декоративная работаКонструирование из бумаги | Декоративная работа. Украшение готового шаблона. Выполнение работы с соблюдением симметрии, аккуратности. Применение различных техник в аппликации. |
|  | Палочные человечки  | Дидактическая игра | Из каких частей состоит человек? Изучение строения человека с помощью палочек.  |
|  | Палочные человечки  | Игровое упражнениеАппликация | Актуализация знаний о пропорциях и строении человека. Выполнение упражнения с палочками по сбору фигуры человека. Дети изображают у доски различные движения, а остальные их повторяют с помощью палочек на столе. Изображение человека в движении с помощью приклеенных в альбом палочек. Аппликация  |
|  | Человек  | Беседа (НТИ оригами)  | Выполнение человечка из бумаги, в технике оригами. «Оживление» с помощью добавления деталей (изображение лица, добавление движения.) |
|  | Веселые клоуны  | Игровое упражнениеаппликация | Актуализация знаний о портрете, мимике лица и пропорциях человека. Изображение фигуры человека в костюме клоуна, с помощью простых геометрических фигур. Прорисовка лица клоуна. Выполнение деталей из цветной бумаги, аппликация, цветные мелки, карандаши. |
|  | Цирковое представление  | Игровое упражнениеРисование по представлению | Составление композиции на тему. Дополнение рисунка деталями композиции. Карандаш, акварель |
| 1.
 | Забавная вертушка | Конструирование из бумаги(НТИ оригами) | Создание объемной подвижной игрушки. Основа в технике оригами, сборка деталей в игрушке. Игра.  |
|  | Забавные маски | Игровое упражнениерисование по представлению | Актуализация знаний о пропорциях лица и портрете. Что такое карнавальная маска, виды. Создание изображений сказочных героев. Изготовление маски . карандаш, акварель.  |
|  | У бабушки в деревне  | Игровое упражнениетематическое рисование | Актуализация знаний о пропорциях лица и портрете. То такое карикатура и дружеский шарж. Создание карикатурных изображений. Карандаш, акварель, мелки, карандаши  |
| **5** | **Цикл «Здания и транспорт» (14 часов)** |
|  | Какие на свете бывают дома | Беседа Дидактическая игра |  |
|  | Построим дом  | Дидактическая игра | Изучение основ строительства. Какие дома бывают? Из какого материала? С чего начинают строить дом? Из каких частей состоит дом? Постройка многоэтажного дома по проекту. Выполнение задания по карточкам. Постройка своего варианта дома. Обсуждение вариантов |
|  | Строим панельные жилые дома (изучение архитектурных особенностей) | Беседа Рисование по представлению | Актуализация знаний об архитектуре. Составление будущего проекта дома. Изучение различных построек. Дома по назначению. |
|  | Строим панельные жилые дома  | Беседа аппликация | Подготовка к строительству, изготовление строительных блоков для будущего дома. Выполнение одинаковых фигур будущих строительных блоков с помощью бумаги, сложенной несколько раз. Вырезывание. |
|  | Строим панельные жилые дома | Беседа аппликация | Выполнение аппликации из подготовленных блоков. Этапы строительства. Изготовление деталей дома, прорисовка окон, балконов. Заключительный этап работы.  |
|  | Сказочная избушка | Аппликация(НТИ конструирование из спичек) | Беседа о сказках. Какие бывают сказочные дома? Из чего они сделаны? Рисование эскиза лесного пейзажа.  |
|  | Сказочная избушка | Аппликация(НТИ конструирование из спичек) | Изготовление макета избушки с помощью спичек на подготовленном эскизе.  |
|  | Теремок  | Игра-сказкарисование по представлен. | Архитектура в русских сказках. Как выглядит изба, из каких частей состоит, из какого материала сделана. Составление рисунка на тему. Карандаш, акварель. |
|  | Какие автомобили привозят продукты в магазин  | БеседаДидактическая игра | Игра в водителя и директора магазина. Дети выясняют, какой кузов нужно использовать, чтобы привозить разные продукты в магазин. |
|  | Рисование автомобиля | Рисование по представлению | Изображение целого предмета на основе разложения его на простые геометрические фигуры.  |
|  | В магазине  | Сюжетная играРисование по представлению | Актуализация знаний о разных видах грузовых машин. Из каких частей сотоит грузовой автомобиль? Рисование автомобиля с помощью простых фигур. Выбор по желанию формы кузова машины. Карандаш, акварель |
|  | Улица города  | Сюжетная игратематическое рисование | Что есть на городской улице. Составление из раздаточного материала композиции улицы. Какие машины бывают? Для чего они предназначены? Выявление особенностей формы различных видов транспорта. Составление композиции улицы. |
|  | На улицах города (акварель) | Сюжетная игратематическое рисование) | Продолжение работы над составлением композиции улицы. Рисование автомобилей на дорогах города. Заключительный этап работы Карандаш, акварель. |
|  | Светофор | Сюжетная игра  | Актуализация знаний о правилах дорожного движения, изображение светофора, как одушевленного предмета.  |
|  | Цирковые автомобили | Игровое упражнениетематическое рисование | Актуализация знаний о форме автомобиля Рисование автомобилей необычной формы на основе имеющихся знаний. Карандаш, акварель. |
|  | Машина  | НТИ оригами  | Складывание бумаги по правилам. Соединение углов и сторон. Изготовление модели машины из бумаги, украшение своей работы. |
|  | Гуси-лебеди (, иллюстрация к сказке) | Игра - сказкатематическое рисование | Составление композиции по мотивам русской народной сказки. Использование начальных знаниях о композиции. Карандаш, акварель. |
|  | В гости к Золушке  | декоративное рисование | Сказочный транспорт. Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа о видах транспорта в сказках, рисование кареты Золушки. Выполнение декоративного оформления рисунка. Карандаш, акварель, мелки. |
|  | Сказочный домик | Сюжетное изображение(НТИ моделирование из спичек) | Изготовление макета дома их спичек. Выполнение деталей (крыша, труба, крыльцо). Проверка правильности соединения. |
|  | Три поросенка (иллюстрация к сказке) | Игра - сказкатематическое рисование | Актуализация знаний о домах различной архитектуры. Из какого материала были построены дома в сказке? Какой дом оказался прочнее. Как поросенок построил дом? Какой он был? Дети по представлению рисуют один из домов из сказки. Ополняют рисунок деталями и героями. Карандаш, акварель. |
|  | Лесные обитатели | Рисование по представлению | Изображение лесных животных на основе простых форм, соблюдение пропорций частей тела. Составление композиции на лесную тему. |
|  | Заячья избушка (иллюстрация к сказке) | Игра - сказкатематическое рисование | Актуализация знаний о домах различной архитектуры. Из какого материала были построены дома в сказке? Дети по представлению рисуют один из домов из сказки. Дополняют рисунок деталями и героями. Карандаш, акварель. |
| **6** | **Цикл «Городецкая роспись» (10 часов)** |
|  | Каждый предмет на свое место  | Дидактическая игра | Знакомство с особенностями городецкой росписи, деталями. Сравнение с уже известными народными промыслами (гжель, хохлома, дымковская игрушка). Выявление отличительных особенностей росписи. |
|  | Каких цветов не хватает  | Дидактическая игра | Знакомство с особенностями городецкой росписи, деталями. Сравнение с уже известными народными промыслами (гжель, хохлома, дымковская игрушка). Выявление отличительных особенностей росписи. |
|  | Узор в полосе из бутонов и листьев,  | Игровое упражнениедекоративное рисование | Составление узора в полосе из элементов городецкой росписи. Выбор цветовой гаммы. Приемы работы с гуашью, выбелка цвета. |
|  | Узор в полосе из бутонов и листьев, гуашь | Игровое упражнениедекоративное рисование | Актуализация знаний о городецкой росписи. Поэтапное выполнение элементов росписи в полосе, приемы работы кистью. Гуашь, цветной картон, кисти разных размеров |
|  | Украсим тарелочку (начало работы) | Аппликация  | Вырезание деталей из цветной бумаги, используя прием сложения в несколько раз. Подготовка украшений используя многослойность (один цветок состоит из нескольких) на основе элементов городецкой росписи |
|  | Украсим тарелочку (завершение работы) | Аппликация | Сборка изображения из подготовленных деталей. Выбор композиции узора. Завершение работы.  |
|  | Кружка, украшенная цветочной гирляндой  | Игровое упражнениедекоративное рисование | Роспись посуды различной формы городецкой росписью. Дети выполняют работу на картоне в форме кружки..  |
|  | Узор на кухонных досках  | Игровое упражнениедекоративное рисование | Где еще можно встретить городецкую роспись? Составление эскиза росписи кухонной доски из элементов городецкой росписи. Приемы работы кистью разных размеров. Карандаш, гуашь. |
|  | Узор на кухонных досках  | Игровое упражнениедекоративное рисование | Заключительный этап работы над росписью кухонных досок. Прорисовка деталей тонкой кистью. |
|  | Городецкая лошадка  | Рисование по представлению,Декоративное рисование | Изготовление лошадки из бумаги , украшение фигуры традиционными городецкими элементами. Гуашь. Использование инструментов по выбору(ватная палочка, печать, рисование кистью и пальчиками ) |
|  | Эскиз вышивки полотенца (акварель) | Игровое упражнениедекоративное рисование | Знакомство с особенностями русской вышивки, выполнение эскиза вышивки полотенца по клеточкам. Карандаш, цветные мелки, карандаши, фломастеры |
|  | Полотенце для мамы | Декоративное рисование(НТИ роспись по ткани) | Нетрадиционное рисование по ткани. Использование нового материала акрил. Создание поделки для подарка. Выполнение рисунка по ткани без карандаша.  |
|  | Барышня  | Игровое упражнениедекоративное рисование | Конструирование из однотонной бумаги объемной фигуры барышни по выкройке. Добавление деталей одежды. Объемная аппликация |
|  | Барышня (роспись изделия) | Игровое упражнениедекоративное рисование | Заключительный этап работы. Роспись готового изделия. Добавление черт лица, декоративное украшение одежды различным стилем, по выбору учащегося. Карандаш, гуашь, тонкая кисть. |
|  | Городецкая ярмарка  | Тематическое рисование | Актуализация знаний о городецкой росписи. Выполнение рисунка на заданную тему. Составление композиции из нескольких фигур и предметов, с передачей темы городецкой росписи.  |
| **7** | **Цикл «Симметричное вырезывание» (12 часов)** |
|  | Что можно сделать из бумаги, сложенной вдвое  | Игровое упражнениеаппликация | Упражнение в вырезывании симметричных фигур. Составление сюжетной композиции, сказки, рассказа на основе полученных силуэтов. Аппликация, шаблон  |
|  | Узнай предмет по его половине  | дидактическая игра | На основе половинок фигур, дети догадываются чья это половина. Из половинок перепутанных, собирают целые предметы. Изготавливают собственные фигуры, остальные дети отгадывают. |
|  | Лесной пейзаж  | (НТИ монотипия) | Выполнение рисунка на бумаге сложенной вдвое. Пейзаж с отражением в воде.  |
|  | Возьмемся за руки  | Игровое упражнениеаппликация | Актуализация знаний о симметрии. Прием выполнения фигур из бумаги, сложенной гармошкой. Выполнение цепочек. Аппликация. |
|  | Хоровод (вырезание из бумаги, сложенной гармошкой) | Игровое упражнениеаппликация | Выполнение упражнения по вырезанию из бумаги, сложенной гармошкой. Повторение знаний о симметрии. Выполнение силуэта мальчиков и девочек, взявшихся за руки.  |
|  | Волшебное дерево | аппликацияКоллективная работа | Выполнение украшений для дерева из бумаги сложенной вдвое (листья, плоды). Дети выполняют украшения для общего дерева.  |
|  | Бабочки из половинок кругов  | Сюжетная играаппликация | Актуализация знаний о симметрии на основе фигуры бабочки. Дети собирают фигуры бабочек из различных половинок кругов. аппликация |
|  | Лесная поляна  | Игровое упражнениеКоллективная работа | Выполнение упражнения по вырезанию из бумаги, сложенной гармошкой. Повторение знаний о симметрии. Выполнение силуэта елочек и пенечков, чередующихся между собой.. |
|  | Подарок | Аппликация (НТИ оригами) | Изготовление открытки с использованием приемов сложения бумаги. Изготовление цветов в технике оригами |
|  | Узор из цветов и ягод | Игровое упражнениеаппликация | Выполнение одинаковых элементов растительного узора, с помощью сложенной в несколько раз бумаги. Составление орнамента из получившихся одинаковых деталей. Аппликация |
|  | Ваза, украшенная цветком  | Игровое упражнениеаппликация |  Что такое натюрморт? Изготовление натюрморта из вазы и цветка. Выполнение из бумаги, сложенной вдвое, симметричной фигуры вазы, и лепестков цветка, из бумаги, сложенной несколько раз. Выполнение натюрморта. Аппликация  |
|  | Объемная игрушка Яблоко  | Аппликация , конструирование из бумаги | Изготовление объемного изделия из плоских деталей, сложенных пополам. Украшение изделия деталями, по выбору ребенка.  |
|  | Букет для мамы (объемная аппликация) | Беседа Аппликация  | Актуализация знаний о симметрии. Ознакомление с приемами объемной аппликации. Составление букета. |
|  | Аквариум (вырезание, аппликация) | Игровое упражнениеКоллективная работа | Изготовление композиции в технике аппликация. Рисование простыми геометрическими фигурами рыбок. Изготовление одинаковых деталей композиции приемом сложения. Аппликация.  |
|  | Паучок в паутине | Игровое упражнениеАппликация, вырезание из сложенной бумаги | Составление изображения из деталей, вырезанных из бумаги, сложенной несколько раз, вдвое.  |
|  | Лилии (оригами) | Беседаоригами | Что такое оригами? Изготовление цветов в технике оригами. Объемная композиция.  |
|  | Дюймовочка  | Игра-сказкаконструирование | Изготовление кувшинки в технике объемная аппликация.  |
|  | Итоговая выставка | Коллективная работа | Подготовка выставки для родителей.  |
|  | **ИТОГО:** | **108** |  |

К концу второго года обучения обучающиеся должны **уметь**:

- различать виды изобразительного искусства;

- высказывать простейшие суждение о картинах, предметах народного декоративно-прикладного искусства;

- передавать в рисунках выразительность образа, используя форму, линию, композицию, колорит, сочетание различных изобразительных материалов;

- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;

- рисовать узоры по мотивам изделий народного декоративно-прикладного искусства на силуэтах, изображающих предметы быта;

- композиционно правильно располагать аппликативные формы, создавая выразительные образы, изображения;

- использовать бумагу различных цветов и оттенков для создания выразительности образа;

- составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, включать изображение птиц, и животных по типу народного декоративно-прикладного искусства.

**Знать:**

- названия основных цветов и их оттенков и различать их;

- давать определение цвету (светлый-темный, яркий-бледный);

- начальные сведения о линейной перспективе (ближе-дальше);

- понятие симметрия;

- что такое узор и где его применяют;

- название простых фигур (овал, круг, квадрат, треугольник, ромб) и как с их помощью можно нарисовать какой-либо предмет;

- основные правила безопасности при работе с кисточкой, красками, ножницами, клеем;

- правила поведения на уроке и перемене.

**Методическое обеспечение**

Обязательной формой проведения занятий, образовательной программы «Изобразительное искусство в «Школе дошкольников» является игра.

Наиболее успешное овладение детьми дошкольного возраста навыками изображения будет осуществляться через игровые приемы - творческие задания, которые требуют выполнения и соблюдения правил владения изобразительным материалом. На каждом занятии обучающимся предоставляется выбор в содержании изобразительных работ (2-3 варианта), в композиции, в подборе цвета или способах изображения, что способствует развитию самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

Продолжительность занятия 35 минут, с перерывом на физминутку. Как правило, занятие разделено на 2 части, теоретическую и практическую.

**Приемы и методы используемые на занятиях :**

* Эмоциональный настрой – использование музыкальных произведений,
* Практические – упражнения, игр методы,
* Словесные методы – рассказы, беседы, художественное слово, педагогическая драматизация, словесные приемы – объяснение, пояснение, пед оценка.
* Наглядные методы и приемы – наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.

Все методы используются в комплексе.

**При проведении занятий педагог придерживается основных правил**:

* 1. Использование приема транслирования информации,
	2. Отбор тематического содержания,
	3. Главный герой рисования – ребенок,
	4. Взрослый не стремится сразу исправить речь ребенка,
	5. Педагог создает схематические изображения,
	6. Не только рассказывает о том, что нарисовано, но и показать посредством изобразительных действий,
	7. В качестве «физкультминутки» - используются элементы драматизации, имитационные движения, сопровождаемые комментированной речью.

Среди разнообразных методических приемов используются такие виды работы со схемами, которые помогают обучающимся передавать различные движения персонажей, составлять композиции, выполнять декоративные узоры.

Занятия проводятся в форме игрового упражнения, дидактической игры, занятия – путешествия, занятия – сказки, беседы и др.

 На занятиях обучающимся предлагается выполнить изобразительные работы, имеющие практическое значение: поздравительные и пригласительные открытки, подарок для близких людей. На многих занятиях используются игровые приемы для объяснения предстоящей работы, дидактические игры, игровые упражнения, творческие задания.

Занятия выстроены так, чтобы вызвать у детей желание рассказать о своей работе или работах сверстников, обосновывая свой выбор. Включены игровые упражнения во вводной части занятий по рисованию и аппликации. В зависимости от темы, техники изображения, применяемого изобразительного материала, обучающимся предлагается «поиграть с Мишей», цветом, бумагой – «На что похоже?», «Что это такое?», «Как это можно нарисовать?».

Посредством упражнения «Осенние листья» обучающиеся учатся замечать в оттенке цвета, его составные: желто-зеленый, желто-коричневый, красно-желтый, что способствует развитию у детей чувства цвета.

Проводя с детьми беседы, планируем перечень вопросов, предлагаемых ответов, ориентируясь при этом на опыт детей по данной тематике. Этот метод используется по мере необходимости.

Широко применяется наглядно-демонстрационный материал – он красочен, научно достоверен, его содержание доступно детям раннего дошкольного возраста.

 В кабинете имеется большое разнообразие наглядных пособий, видео материалов.

На каждом занятии используется раздаточный материал, выполненный педагогом, или готовый. Наглядность отвечает требованиям санитарных норм, выполнена из гигиеничных материалов.

На занятиях используются технические средства обучения в виде компьютера и проектора, аудиозаписей, сборники произведений классической музыки отечественных и зарубежных композиторов П.Чайковского, Н. Римского-Корсакова, М. Клинка, С. Рахманинова, В. Моцарта, Л. Бетховена; аудио –записи звуков и голосов птиц, шум моря, дождя, листьев деревьев в сопровождении инструментальной музыки.

Итоговые занятия проводятся в игровой форме, проводятся сюжетно-ролевые игры, выставки художественного творчества.

**Материально-техническая база**

Занятия проводятся в отдельном оборудованном кабинете.

Класс хорошо проветривается, освещен, оснащен раковиной и электроводонагревателем.

*Для обучающихся имеются необходимые наборы инструментов для рисования и творчества:*

1. Ножницы
2. Краски
3. Кисти нескольких размеров (№1-5)
4. Мелки цветные
5. Стаканчики-непроливайки
6. Палитры
7. Цветная бумага и картон

*Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой:*

1. Компьютер
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор
5. Документкамера
6. Колонки
7. Медиатека CD дисков с уроками

*Имеется необходимый набор наглядных пособий:*

1. Плакаты по изобразительному искусству для дошкольников
2. Коллекция муляжей (фрукты, овощи, грибы)
3. Народные игрушки (глина, дерево)

**Список используемой литературы:**

**(для педагога)**

1. Вайтерман С.М, Польшев А.С., Филиппова Л.В. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству. – М.: ВЛАДОС, 2010. с.224
2. Величко Н. К. «Роспись: техники, приемы, изделия». М., 2005
3. Герчук Ю.Я. «Что такое орнамент» М., 2009
4. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников в изобразительной деятельности. – М.: Академия, 2010, с 330.
5. Докучаева Н.Н. Короли и рыбки. – СПБ.: ТОО «Динамит», 2006г.-160с.
6. Долженко Г.И. 100 оригами. – Ярославль: Академия холдинг (Умелые руки), 2011. – 224с.
7. Дрезнина М.Г. «Каждый ребёнок – художник». М., 2007
8. Дрезнина М.Г. Каждый ребенок – художник: обучение дошкольников рисованию. – М.: Ювента, 2005. – 200с.
9. Жегалова С.К. Росписи Хохломы. - М.: Детская литература, 2009г..
10. Кастерман Ж. «Живопись: рисуй и самовыражайся» 2009 г.
11. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. – М.: Просвещение, 2008г.. – 157с.
12. Конева Г.М. «Бумага: играем, вырезаем, клеим». 2008 г.
13. Леонтьев А.Н. О формировании способностей// Вопросы психологии. – 2012г.. - №1.- с.8-16.
14. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа». М., 2006
15. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, подготовительная к школе группа ». М., 2008
16. Швайко Г.С. Занятие по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 144с.
17. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПБ.: Питер, 2009г.. – 470с.

**Список используемой литературы:**

**(рекомендованной для родителей и детей)**

1. Пьер Порте. Учимся рисовать диких животных. – М.: Мир Книги, 2010. – 64с.
2. Пьер Порте. Учимся рисовать зверей и птиц. – М.: Мир Книги, 2010. – 64с.
3. Пьер Порте. Учимся рисовать окружающий мир. – М.: Мир Книги, 2010. – 64с.
4. Пьер Порте. Учимся рисовать от А до Я. – М.: Мир Книги, 2010. – 64с.
5. Пьер Порте. Учимся рисовать природу. – М.: Мир Книги, 2010. – 64с.
6. Пьер Порте. Учимся рисовать человека. – М.: Мир Книги, 2010. – 64с.
7. Рабочие тетради по основам народного искусства. «Искусство - детям»
8. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. 2-е издание. – М. Айрис-пресс, 2005. – 192 с.
9. Телеушева Т.Н. в соавторстве с искусствоведом Клявиной И.М.
10. Тихомирова Л.Ф. Украшения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. – Ярославль: Академия Холдинг, 2007. – 240 с.
11. Утробин Г.Ф., Утробина К.К. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М. ГНОМиД, 2007. = 64с.
12. Шевченко Л.Л. «Православная культура» экспериментальное учебное пособие.
13. 12.Бусеева-Давыдова И.Л. Игрушки Крутца. - М: Детская литература, 2006г.
14. 13.Жегалова С.К. Росписи Хохломы. - М.: Детская литература, 2010г.
15. 14.Кастерман Ж. «Живопись: рисуй и самовыражайся» 2005 г.
16. 15.Конева Г.М. «Бумага: играем, вырезаем, клеим». 2008 г.
17. 16.Рабочие тетради по основам народного искусства. «Искусство - детям»
18. 17.Расписные изделия мастеров Урала. - М., 2009г..
19. 18.Яхнин Л.Л. Воздушные узоры. - М., 2007г.